



## Insegnamento **METODOLOGIA MEDICO SCIENTIFICA I**

<b>Nome del corso di laurea</b>	<a href="#">Medicina e chirurgia</a>
<b>Codice insegnamento</b>	GP004742
<b>Curriculum</b>	Comune a tutti i curricula
<b>CFU</b>	9
<b>Regolamento</b>	Coorte 2023
<b>Erogato</b>	Erogato nel 2023/24
<b>Erogato altro regolamento</b>	

Il Portale utilizza **cookie tecnici in forma anonima**, per migliorare l'esperienza di navigazione e **cookie tecnici analitici in forma aggregata e anonima**, per la raccolta di informazioni statistiche sulle modalità di utilizzo, entrambi necessari. Selezionando "**Accetto**" si dà il consenso all'utilizzo di cookie di profilazione di terze parti. Selezionando "**Non accetto**" non sarà possibile utilizzare il servizio "Cerca nel Portale" o altri servizi che utilizzano cookie di profilazione, mentre sarà possibile continuare la navigazione.

[Ulteriori informazioni nell'informativa estesa](#)

---

# ANTROPOLOGIA MEDICA

<b>Codice</b>	GP004811
<b>CFU</b>	2
<b>Docente responsabile</b>	<a href="#">Giovanni Pizza</a>
<b>Docenti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Giovanni Pizza</li></ul>
<b>Ore</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>25 Ore - Giovanni Pizza</li></ul>
<b>Attività</b>	Caratterizzante
<b>Ambito</b>	Scienze umane, politiche della salute e management sanitario
<b>Settore</b>	M-DEA/01
<b>Tipo insegnamento</b>	Obbligatorio (Required)
<b>Lingua insegnamento</b>	ITALIANO
<b>Contenuti</b>	<p>Teorie del corpo della salute e della malattia in chiave antropologica.</p> <p>etnografia clinica e pratiche della cura in prospettiva transculturale</p>
<b>Testi di riferimento</b>	<p>Giovanni Pizza, Antropologia medica, saperi, pratiche e politiche del corpo, Carocci, Roma.</p> <p>Berardino Palumbo, Giovanni Pizza, Pino Schirripa, Antropologia culturale e sociale Hoepli, Milan0, 2023.</p>
<b>Obiettivi formativi</b>	<p>L'insegnamento rappresenta l'occasione principale per apprendere l'intero impianto storico della antropologia-medica e per misurarsi con le metodologie etnografiche È inoltre obiettivo fondamentale dell'insegnamento fornire agli studenti</p>

le basi e gli strumenti per affrontare un discorso trasversale di interpretazione antropologico-medica; perciò le principali conoscenze acquisite devono riguardare: 1) Acquisizione della capacità di mediazione culturale in contesto clinico.  
2) Acquisizione della capacità transculturale nel rapporto medico-paziente.  
3) Umanizzazione

---

<b>Prerequisiti</b>	Perfetta conoscenza della lingua Al fine di saper comprendere e saper affrontare il corso lo studente deve possedere le nozioni generali relative al contesto ambientale e all'organizzazione del territorio, sia sotto l'aspetto fisico sia sotto quello della presenza umana, nozioni queste che lo studente dovrebbe già aver acquisito nel percorso scolastico. Questo prerequisito è valido sia per gli studenti frequentanti che per i non frequentanti.
<b>Metodi didattici</b>	Il metodo didattico prevalente prevede esercizi tra pari e lezioni frontali in aula coadiuvate, all'occorrenza, da strumenti multimediali; sono inoltre previste esercitazioni pratiche, visione di film-documentari e seminari di approfondimento.
<b>Altre informazioni</b>	Lo studente farà tesine finali
<b>Modalità di verifica dell'apprendimento</b>	verifiche in itinere ed esami esami 1. Conoscenza e comprensione – Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi 2. Conoscenza e comprensione – Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio 3. Autonomia di giudizio, intesa come capacità di produrre giudizi autonomi partendo dall'interpretazione di una base di dati, pervenendo a riflessioni coerenti su tematiche sociali, scientifiche o etiche; 4. Abilità comunicative, concepite come capacità di trasmettere informazioni, idee, problemi e soluzioni ad altri interlocutori; 5. Capacità di apprendimento, intesa come abilità necessaria ad avanzare negli studi con un elevato grado di autonomia. Gli studenti e le studentesse con disabilità e/o con DSA sono invitati/e a visitare la pagina dedicata agli strumenti e alle misure previste e a concordare preventivamente quanto

necessario con il docente (<https://www.unipg.it/disabilita-e-dsa>)

---

**Programma esteso** 1. Antropologia medica  
2. Figure del corpo  
3. L'incorporazione  
4. Il tarantismo  
5. Il dolore  
6. Medicine e istituzioni  
7. Percorsi di guarigione e dispositivi di efficacia  
Tweorie pratiche e storia dell'antropologia medica in campo iternazionale contemporaneo.

---

**Obiettivi Agenda** /1/2/3/ 4/5/6/10  
**2030 per lo** 13/16  
**sviluppo**  
**sostenibile**

---

---

## EPISTEMOLOGIA

**Codice** GP004813

---

**CFU** 2

---

**Docenti** • (Codocenza)

---

**Ore** • 25 Ore (Codocenza) -

---

**Attività** Affine/integrativa

---

**Ambito** Attività formative affini o integrative

---

**Settore** M-FIL/02

---

**Tipo insegnamento** Obbligatorio (Required)

---

---

## PROMOZIONE DELLA SALUTE

<b>Codice</b>	GP004812
<b>CFU</b>	2
<b>Docente responsabile</b>	<a href="#">Giancarlo Pocetta</a>
<b>Docenti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Giancarlo Pocetta</li></ul>
<b>Ore</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>25 Ore - Giancarlo Pocetta</li></ul>
<b>Attività</b>	Caratterizzante
<b>Ambito</b>	Scienze umane, politiche della salute e management sanitario
<b>Settore</b>	MED/42
<b>Tipo insegnamento</b>	Obbligatorio (Required)
<b>Lingua insegnamento</b>	ITALIANO
<b>Contenuti</b>	<p>I modelli di salute e malattia negli attuali scenari epidemiologici: modello biomedico, modello biopsicosociale, modello salutogenico;</p> <p>La promozione della salute nella nuova sanità pubblica;</p> <p>Il modello salutogenico di Aaron Antonovsky;</p> <p>Le strategie della promozione della salute: sviluppare le capacità individuali;</p> <p>Health Literacy, Promozione della salute, Educazione alla salute;</p> <p>Le strategie della Promozione della salute: lavorare sui setting per la salute;</p> <p>Le strategie della Promozione della salute: il medico e l'azione di Advocacy;</p>

- Testi di riferimento** Giancarlo Pocetta, Patrizia Garista, Gianfranco Tarsitani, Alimentare il benessere della persona. Prospettive di promozione della salute e orientamenti pedagogici per l'educazione alimentare in sanità pubblica, SEU Roma ¿
- Patrizia Lemma, Promuovere Salute. Principi e Strategie, Il Pensiero Scientifico Editore ¿
- Maurice B. Mittelmark (et Al), The handbook of salutogenesis, Springer (open) ¿
- Patrizia Garista, Come canne di bambù. Farsi mentori della resilienza nel lavoro educativo, Franco Angeli ¿
- Arthur Conan Doyle, La lampada rossa, Storie di medici e di medicina, Passigli Editori ¿
- Oliver Sacks, L'uomo che scambiò sua moglie per un cappello, Biblioteca Adelphi ¿
- Rita Charon, Medicina narrativa. Onorare le storie dei pazienti, Raffaello Cortina

---

**Obiettivi formativi** Al termine del corso, lo studente dovrà dimostrare di possedere i contenuti della promozione della salute e di collocarlo appropriatamente nel contesto della professione medica

---

**Prerequisiti** nessuno

---

**Metodi didattici** lezione, esercitazioni, ricerca bibliografica e elaborazione di un testo scritto

---

**Altre informazioni** Sede ¿

L colloquio potrà svolgersi anche a distanza sulla piattaforma Google-Meet, prendendo accordi con il docente¿

¿

Giorno e ora ¿

Lunedì, h 12.00 – 13.00 ħ

ħ

Prenotazioni ħ

La prenotazione del colloquio non è richiesta ma è comunque utile per programmare i tempi di ricevimento. Allo scopo utilizzare la email del docente ħ

---

**Modalità di verifica dell'apprendimento**

L'esame finale si svolge in forma ORALE. ħ

I candidati dovranno redigere una tesina su uno degli argomenti indicati dal docente (vedi di seguito) ed inviarla per posta elettronica all'indirizzo del docente almeno una settimana prima dell'appello. L'esame consisterà in una discussione approfondita dell'argomento scelto nella quale i candidati dovranno dimostrare una conoscenza adeguata dei contenuti del programma del modulo espressi con un linguaggio appropriato.

---

**Programma esteso**

I modelli di salute e malattia negli attuali scenari epidemiologici: modello biomedico, modello biopsicosociale, modello salutogenico ħ

La promozione della salute nella nuova sanità pubblica ħ

Il modello salutogenico di Aaron Antonowsky ħ

Le strategie della promozione della salute: sviluppare le capacità individuali ħ

Health Literacy, Promozione della salute, Educazione alla salute ħ

Le strategie della Promozione della salute: lavorare sui setting per la salute ħ

Le strategie della Promozione della salute: il medico e l'azione di Advocacy ħ

---

**Obiettivi Agenda** 3, 10, 11  
**2030 per lo sviluppo sostenibile**

---

## PSICOLOGIA DELLA RELAZIONE

**Codice** GP004814

---

**CFU** 1

---

**Docente responsabile** [Giulia Menculini](#)

---

**Docenti**

- Giulia Menculini

---

**Ore**

- 12.5 Ore - Giulia Menculini

---

**Attività** Caratterizzante

---

**Ambito** Clinica psichiatrica e discipline del comportamento

---

**Settore** MED/25

---

**Tipo insegnamento** Obbligatorio (Required)

---

**Lingua insegnamento** ITALIANO

---

**Contenuti**

- Modelli di interviste
- Anamnesi e colloquio psichiatrico
- Variabili della comunicazione

---

**Testi di riferimento** Roberto Quartesan (a cura di). Manuale di Psichiatria. Nuova edizione aggiornata al DSM 5. Morlacchi Editore, Perugia, 2014.

American Psychiatric Association. Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders. 5th Edition. American Psychiatric Association. Washington D.C. 2013. Edizione italiana R. Cortina. Milano, 2014.

---

<b>Obiettivi formativi</b>	<p>L'obiettivo fondamentale consiste nel fornire agli studenti elementi utili per la conoscenza di base della disciplina. Le principali conoscenze acquisite riguardano:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Modelli di interviste</li><li>- Anamnesi e colloquio psichiatrico</li><li>- Variabili della comunicazione</li></ul>
<b>Prerequisiti</b>	<p>Al fine di comprendere i contenuti dell'insegnamento e gli obiettivi dell'apprendimento, sono necessarie nozioni di cultura generale.</p>
<b>Metodi didattici</b>	<p>Il corso è organizzato in lezioni frontali in aula su tutti gli argomenti sopra menzionati e sui casi clinici.</p>
<b>Altre informazioni</b>	<p><a href="https://www.terni.unipg.it/strutture/sede-medicina">https://www.terni.unipg.it/strutture/sede-medicina</a></p> <p>Per informazioni sui servizi di supporto agli studenti con disabilità e/o DSA visita la pagina <a href="http://www.unipg.it/disabilita-e-dsa">http://www.unipg.it/disabilita-e-dsa</a></p>
<b>Modalità di verifica dell'apprendimento</b>	<p>L'esame prevede:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- La prova scritta proposta nelle 3 sessioni (estiva, autunnale, invernale) ha caratteristiche di idoneità per conoscenze teoriche e di capacità di comprensione e di discriminazione. In particolare consiste in 31 domande a risposta multipla (n. 3). Durata prevista: 30 minuti.</li></ul>
<b>Programma esteso</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- La relazione medico paziente</li><li>- I modelli dell'intervista psichiatrica</li><li>- Anamnesi e colloquio psichiatrico</li><li>- Stili comunicativi</li><li>- Le variabili della comunicazione</li></ul>
<b>Obiettivi Agenda</b>	<p>Salute e benessere;</p>

**2030 per lo  
sviluppo  
sostenibile**

Istruzione di qualità;  
Ridurre le disuguaglianze.

---

---

## STORIA DELLA MEDICINA

<b>Codice</b>	GP004810
<b>CFU</b>	2
<b>Docente responsabile</b>	Enrico Capodicasa
<b>Docenti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Enrico Capodicasa</li></ul>
<b>Ore</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• 25 Ore - Enrico Capodicasa</li></ul>
<b>Attività</b>	Caratterizzante
<b>Ambito</b>	Inglese scientifico e abilità linguistiche, informatiche e relazionali, pedagogia medica, tecnologie avanzate e a distanza di informazione e comunicazione
<b>Settore</b>	MED/02
<b>Tipo insegnamento</b>	Obbligatorio (Required)

Condividi su



Unipg.it

[Accessibilità](#)

[Albo online](#)

[Amministrazione trasparente](#)

[Assistenza e FAQ](#)  
[Atti di notifica](#)  
[Bandi di gara e contratti](#)  
[Bilanci](#)  
[Codice etico](#)  
[FOIA](#)  
[Note legali](#)

[Unipg.it](#)

[PagoPA](#)  
[Piano delle performance](#)  
[Protezione dati personali](#)  
[Sicurezza online](#)  
[Tuttogare](#)  
[Cookie](#)  
[Credits](#)  
[Il Portale](#)  
[Mappa sito](#)  
[Statistiche](#)

[Collaborazioni](#)

[I nostri partner](#)

[Certificazioni](#)

[Certificazioni ISO](#)

[Comunicazione](#)

[Magazine e Risorse per la stampa](#)  
[Radio e Social media](#)  
[Merchandising e shop](#)  
[5xmille, Donazioni, Fundraising](#)

[Università degli Studi di Perugia](#)





Università degli Studi di Perugia  
06123 Perugia



+39 0755851



Contatti

Social



A.D. 1308

unipg

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI  
DI PERUGIA

© 2023 - Università degli Studi di Perugia